

DiViDU



pilot voorgedragen als concernstysteem concernstysteem



DiViDU is een leeromgeving voor opdrachten waarin videofragmenten centraal staan. Dat kunnen door de docent geselecteerde video's zijn, maar ook door studenten gemaakte video's van eigen leersituaties.

DiViDU is een leeromgeving, ontworpen voor samenwerkend leren rond videofragmenten.

Voor docenten is DiViDU daarnaast een omgeving die hergebruik van video's van collega's mogelijk maakt en waaraan zelf opgenomen video's kunnen worden toegevoegd.

Bovendien biedt DiViDU docenten drie modellen die behulpzaam zijn bij het ontwerpen van opdrachten bij videomateriaal: analyse, reflectie en aantonen (assessment).

DiViDU is ontwikkeld binnen een project van de Digitale Universiteit (DU), waarin het Onderwijscentrum VU als medeontwikkelaar heeft geparticipeerd.



Onderwijskundige toepassing

DiViDU is zeer geschikt voor vakken waarin studenten communicatieve vaardigheden leren en waar op video vertoonde situaties geproblematiseerd worden. Zoals het oefenen met een anamnesegegesprek bij de opleiding geneeskunde en het opnemen van lessituaties die studenten van de eerstegraadslerarenopleiding in hun stageperiode uitvoeren. Studenten kunnen opnames of korte scènes zelf relatief makkelijk plaatsen in DiViDU en vervolgens de docent of medestudenten vragen om feedback te geven op deze scènes. Medestudenten kunnen naast het schermdeel waarin de scènes afgespeeld worden hun commentaren rapporteren. Dit komt de precisie van de feedback en dus het leereffect ten goede.

Tijdens opleidingen is gebleken dat video-opnames van studenten in echte situaties, dus met een echte klas of met een echte patiënt, veel effectiever zijn dan het simuleren van een situatie met behulp van medestudenten die een rol spelen. DiViDU is een goed hulpmiddel bij het vormgeven van het onderwijsconcept *community of learners* omdat het is gericht op samenwerkend leren waarbij studenten gezamenlijk kennis ontwikkelen in de vorm van video's en de bijbehorende observaties en interpretaties.

Huidig gebruik binnen de VU

Gebruik DiViDU	2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	studeeonderdelen	docenten	studenten	studeeonderdelen	docenten	studenten	studeeonderdelen	docenten	studenten
FBW, Docentenopleiding	2	2	18	1	2	15	1	2	15
Onderwijscentrum, eerstegraads-lerarenopleiding	3	2	10	3	10	30	3	10	30
Onderwijscentrum, diverse cursussen	2	5	12	3	5	15	3	5	15
Geneeskunde, Praktijkstage Huisartsen-geneeskunde	2	6	10	1	10	140	1	5	80
Totaal	9	15	50	8	27	200	8	22	140

Het gebruik van DiViDU binnen de VU was tot nu toe beperkt door onduidelijkheden over de hosting van de applicatie. Door het opheffen van de Digitale Universiteit (DU) moest er een andere leverancier voor het pakket gevonden worden. Nu deze er is, zal het gebruik van DiViDU binnen de VU verder gepromoot worden. Dit zal leiden tot een toename in het gebruik.



Opbrengst Met behulp van video is communicatie over complex handelen mogelijk. Uit evaluaties van de afgelopen jaren is gebleken dat DiViDU voldoende gebruiksvriendelijk is en dat docenten en studenten de meerwaarde van DiViDU inzien.

Lopende projecten DiViDossier (een DU-project dat loopt tot eind 2007)
Pilots DiViDU: bij ACTA, de leraren- en docentenopleiding Bewegingswetenschappen en de huisartsenopleiding VUmc.

Toekomstverwachting 2 – 5 jaar

Voorbeeld

The screenshot displays the DiViDU interface for a task titled "Reactie 4 (kopie)" from the "Analyse" module. The interface includes a video player on the left showing a lecturer in front of a whiteboard with handwritten notes. The task description on the right asks for a reaction to the lecturer stopping a lecture. Below the video, there are tabs for "Video", "Mijn bronnen", and "Bronnen opleiding". A reaction form is visible at the bottom right, with a "Geef reactie" button.

U bekijkt nu de opdracht **Reactie 4 (kopie)** van **voorbereid (protra groep 2)** uit de **Analyse** module **Studenten niet**

3 reacties Reactie 4 Studenten Visie docent

Docent stopt er helemaal mee

Opdracht : Reactie 4 (kopie) Bekijk reacties

De docent stopt zijn college. Wat vind je daarvan?
Ik kan me voorstellen dat als een college min of meer afhankelijk is van wat de studenten hebben voorbereid het geen zin heeft om door te gaan. Bovendien, als alles gewoon doorgaat zoals gepland, hebben de studenten geen dwingende reden om volgende keer de stof wel voor te bereiden. De docent zou eventueel ook een alternatieve opdracht kunnen geven zodat de studenten ter plekke aan het werk moeten.

speel vanaf 00:00:00

Wat is het effect op de studenten, denk je, op korte termijn?
De studenten zullen waarschijnlijk een volgende keer hun college beter voorbereiden

Video Mijn bronnen Bronnen opleiding

Docent stopt met de ... Docent stopt er hele...

Geef een reactie op bovenstaande opdracht

Geef reactie

Leverancier HBuitgevers

Links Website DiViDU: <http://info.dividu.nl>

Contactpersoon Onderwijscentrum VU
• Janneke van der Hulst, e-mail: j.vanderhulst@ond.vu.nl